

SOCIEDADE

Na Direcção Provincial de Educação de Manica

Rombo financeiro pode atingir um milhão de meticais

Governador de Manica já tem conhecimento do caso e diz estarem em curso investigações e inclusive já há implicados na matéria

Alberto Joaquim, em Manica

Mais de um milhão de meticais pode ter desaparecido na Direcção Provincial de Educação e Cultura de Manica, supostamente em convivência com alguns funcionários da Direcção Provincial das Finanças. O assunto já é do conhecimento do governador, Maurício Vieira.

Instado a pronunciar-se sobre a matéria, à margem da cerimónia do lançamento da primeira pedra do projecto da redundância da espinha dorsal da fibra óptica, o governador de Manica disse que o assunto já está a ser investigado, e que já manteve encontro com toda a direcção da Educação e Cultura para se debater a questão da gestão dos



fundos em causa.

Vieira não confirmou que haja má aplicação de fundos na Educação, contudo, afirma haver registo de algumas situações de desvio, daí que se sente "infe-

liz com a situação".

"Não estamos muito felizes com a questão da gestão financeira na área da educação na província de Manica", sublinhou o governador, acrescentando

que diversos processos já foram instaurados contra alegados prevaricadores e que já estão em curso investigações a nível da procuradoria e do tribunal.

Sobre o envolvimento da Direcção das Finanças nos desvios que têm estado a ocorrer no sector da Educação, aquele governante disse haver processos instaurados contra alguns funcionários, mas acredita que a génese do problema está na Educação. "É lá onde nós vamos partir com as investigações para desencorajar este tipo de atitudes", considerou Vieira.

Refira-se que funcionários das Finanças supostamente envolvidos neste esquema são acusados de fazer requisições de fundos para o pagamento de salários a funcionários fictícios. ■

MISA lança pesquisa ambiente pluralístico dos media

O Instituto de Comunicação Social na África Austral, MISA-Moçambique, lança hoje, em Maputo, o início da pesquisa sobre o Panorama Pluralístico dos Media em Moçambique, na base dos indicadores de Desenvolvimento dos Media (IDM), adoptados recentemente pela Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura (UNESCO). Trata-se de um quadro de avaliação do ambiente legal, político, socio-profissional e tecnológico em que opera o sector da comunicação social do país no seu todo, cujos indicadores práticos foram adoptados pelo Programa Internacional de Desenvolvimento dos Media da UNESCO (IPDC), na sua XXVI Sessão, em Março de 2008. A pesquisa vai basear-se em cinco indicadores, nomeadamente, sistema de regulação favorável à liberdade de expressão, pluralismo e diversidade dos media; pluralismo e diversidade dos media e transparência na propriedade dos órgãos de comunicação social; media como plataforma para o discurso democrático; capacitação profissional e instituições de apoio que se identificam com a causa da liberdade de expressão, pluralismo e diversidade; e capacidade infra-estrutural suficientemente adequada a suportar a independência e o pluralismo dos media. Na cerimónia de lançamento formal da pesquisa, o MISA-Moçambique dará a conhecer os nomes dos especialistas que integram o grupo de trabalho. Prevê-se que, até finais de Setembro próximo, o trabalho tenha sido finalizado.

"Magistrados devem combater seriamente a corrupção"

O procurador-geral da República, Augusto Paulino, venceu que os magistrados da Função Pública e Judiciários devem trabalhar seriamente no combate à corrupção em todos os níveis. Paulino falava durante o encerramento do terceiro curso de capacitação para magistrados do Ministério Público e do Judicial, que decorreu no Centro de Formação Jurídica e Judiciária (CFJJ), na cidade da Matola, envolvendo cerca de 75 formandos, dos quais, 19 magistrados judiciários.

Trata-se de uma formação que teve mais incidência nos aspectos ligados ao combate a vários tipos de corrupção, nomeadamente, branqueamento de capitais, e crime organizado e tráfico de estupefacientes. Neste curso foram, igualmente, ministrados os métodos de investigação criminal e administração financeira. A fonte chamou atenção aos formandos para que implementassem, de forma integrada, o que foram apreendendo ao longo do curso, para que possam trazer resultados visíveis ao povo, que, segundo Paulino, está impaciente de esperar por melhores resultados e mais rápidos do nosso sistema de justiça.

"Desta formação, queremos resultados a curto prazo. Ou seja, não basta semearmos sem colher", salientou Paulino.

O procurador-geral da República diz ainda que, ao longo das viagens que tem efectuado pelas províncias, tem constatado que algo não está devidamente correcto.

Discute-se hoje avaliação educacional em Moçambique

A Universidade Pedagógica (UP), através do seu Centro de Estudos de Políticas Educativas (CEPE), organiza hoje e amanhã uma conferência sobre Avaliação Educacional em Moçambique, cujos objectivos são analisar políticas de avaliação educacional em Moçambique, reflectir sobre os paradigmas e tendências actuais da avaliação educacional, bem como debater questões relativas às teorias e práticas avaliativas e como estas podem contribuir para a melhoria da qualidade de ensino-aprendizagem no país. Na ocasião, serão divulgados os resultados da pesquisa sobre avaliação educacional.

A conferência tem como objectivo contribuir para a melhoria da qualidade da avaliação no e do sistema educativo moçambicano.

A UP espera, com esta conferência, produzir subsídios para a melhoria do sistema avaliativo em Moçambique e subsídios teóricos e práticos para a reforma curricular em curso na instituição.

Esta conferência, que vai contar com a participação de docentes e estudantes da UP, técnicos e funcionários do Ministério de Educação e Cultura, professores de escolas primárias e secundárias e investigadores da área de educação, vai discutir temas como a avaliação do desempenho docente, avaliação em turmas numerosas, avaliação educacional em diferentes âmbitos, políticas públicas de avaliação educacional em Moçambique e avaliação da aprendizagem em diferentes modalidades de ensino. ■