

Analfabetismo Político Entre Moçambicanos Alfabetizados

Digitalização e Erosão da Participação Política

IESE

Desafios para Moçambique 2018



LOYOLA
UNIVERSITY CHICAGO

Ilídio Nantumbo
Maputo, Novembro 2018

Participação Política

“O desenvolvimento e preservação da democracia dependem da participação política do cidadão, a participação é “*barómetro da democracia*” (Aldrich 1993)

- Convencional *versus* não convencional

Pesquisa Prévia: Teoria da Modernização

Teoria da modernização (Lipset 1959; Brady, Verba, and Schlozman 1995; Przeworski & Limongi 1997): Educação, idade e media são factores fulcrais da participação política

“Educação”

- Serve para inculcar a virtude cívica
- Pelo acesso à informação, facilita a participação eleitoral
- Fortifica as estruturas sociais na população
- Promove participação massiva (Hungtinton)

Pesquisa Prévia: Media

Media

- É determinante para cidadania crítica (McClurg 2003, Mattes e Shenga 2014)
- Facilita o acesso à informação
- Promove a participação dos jovens pelo consumo da informação resultante da educação

Fraqueza: assumpções falaciosas, correlação e não causalidade

Pesquisa Prévia

Digitalização: Acesso à Internet:

- Reduz o tempo livre e é obstáculo para a participação
- Espaço para os governantes exporem campanhas anti-oposição
- Papel significativo e positivo pelo fluxo de informação

Limitação: tempo livre é abstracto. Que tipo de participação?

Problema e Argumento

Expansão contraditória entre redução da taxa de analfabetismo 1998-2016 – e a participação política

- A “educação” promove apatia política?
- Internet: Superabundância de informação, mas o que importa é o conteúdo preferido
 - O essencial é o interesse pela política

Metodologia

- Aleatoriedade do propósito
- Inquérito (respondentes 21+)
 1. múltipla escolha presencial
 2. três perguntas para teste de honestidade dos respondentes (municipal, provincial e nacional)
- Selecção: (menor taxa de analfabetismo Cidade de Maputo (11%), Província de Maputo 26% - Cidade de Maputo e Cidade da Matola gémeos)

Hipóteses

- Quando as sociedades estão simultaneamente em democratização e digitalização

HP 1: o alto nível de educação formal tende a promover desinteresse pela política

HP 2: os cidadãos tendem a aderir ao entretenimento em detrimento da participação

Resultados

- Alto nível de acesso à TV, Internet, Rádio, Jornais electrónicos e online - **exposição**
- Não consumo de informação de carácter político
- Desconhecimento significativo de edis (CM)
- Desconhecimento dos/as governadores/as (CM)

Resultados

- Desconhecimento do município (reajuste do N na Cidade de Maputo - 86%)
- Desconhecimento dos mandatos do PR (Matola acima de 60%)
- Sobreposição entre período de trabalho e entretenimento (8h de trabalho?)

Conclusões

- **Suporte 1:** Quebra do “velho paradigma” de ‘educação, idade, exposição’ como núcleo da participação
- **Suporte 2:** Alfabetismo, experiência política e preferência pelo conteúdo na media
- **Suporte 2.1:** sobreposição entre período laboral e entretenimento

Conclusões e Recomendações

- Pesquisa comparativa aprofundada: quem participa na política em Moçambique?
- Introdução de cadeira obrigatória
- Metodologia: falácia de perfeição
 - ✓ O teste mostra desonestidade dos respondentes

FIM

Grato!



LOYOLA
UNIVERSITY CHICAGO

IESE
INSTITUTO DE
ESTUDOS
SOCIAIS E
ECONÓMICOS